

Ficha de Sentencia

AV09

Información general

|                 |                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código de ficha | AV09                                                                                                                                 |
| Nombre del caso | Medida Cautelar MC-872-17 a favor de la comunidad "Nueva Semuy Chacchilla". 10 de febrero de 2018. Municipio de Senahú, Alta Verapaz |
| Fecha           | 2018-02-01                                                                                                                           |
| Corte           | Comisión Interamericana de los Derechos Humanos                                                                                      |
| Víctimas        | 19 familias de la comunidad "Nueva Semuy Chacchilla"                                                                                 |
| Representantes  | Comité de Unidad Campesina, CUC                                                                                                      |

Contexto del caso

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción | la comunidad Nueva Semuy Chacchilla está compuesta por aproximadamente 19 familias q'eqchi' (incluyendo 19 mujeres, 33 niñas, 28 niños, 18 hombres y adultos mayores), que habitaron el Lote 23 de la Lotificación Candelaria, dentro de la finca Trece Aguas en Senahú, Alta Verapaz. Fueron desalojadas el 3 de noviembre de 2017, quedando en situación de emergencia humanitaria por falta de acceso a servicios básicos, amenazas de violencia e incluso un homicidio comunitario. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Bloque institucional

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medidas | <div>Acciones 2024</div> <div>En diciembre de 2024, el Ministerio de Agricultura (MAGA) entregó asistencia alimentaria a 37 familias de Nueva Semuy Chacchilla como parte de las medidas cautelares.</div> <div>Cada familia recibió 6 raciones alimentarias, reforzando la seguridad alimentaria en el marco de la emergencia humanitaria.</div> <div>Estas acciones se suman a los esfuerzos del Viceministerio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (VISAN) para atender comunidades en situación de vulnerabilidad.</div> <div>La CIDH solicitó al Estado de Guatemala adoptar medidas urgentes para proteger la vida e integridad personal de las familias desplazadas tras el desalojo ocurrido el 3 de noviembre de 2017.</div> <div>Se instó a implementar acciones culturalmente adecuadas, incluyendo acceso a servicios médicos, alimentación, condiciones sanitarias y protección frente a actos de violencia por terceros.</div> <div>La Corte de Constitucionalidad ha sido requerida para garantizar el cumplimiento de estas medidas en el marco del derecho interno.</div> |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obligaciones    | <div><div>1. Garantizar acceso a educación en idioma q’eqchi’ y programas interculturales, con coordinación culturalmente respetuosa con la comunidad.</div><div>2. Incluir a niños y niñas desplazados en programas educativos estatales con enfoque diferencial.</div><div>Medidas (ante órgano jurisdiccional nacional, C.C.)</div><div>La CIDH solicitó al Estado de Guatemala adoptar medidas urgentes para proteger la vida e integridad personal de las familias desplazadas tras el desalojo ocurrido el 3 de noviembre de 2017.</div><div>Se instó a implementar acciones culturalmente adecuadas, incluyendo acceso a servicios médicos, alimentación, condiciones sanitarias y protección frente a actos de violencia por terceros.</div><div>La Corte de Constitucionalidad ha sido requerida para garantizar el cumplimiento de estas medidas en el marco del derecho interno.</div><div>Garantizar el acceso a educación para los niños y niñas de la comunidad desplazada.</div><div>Implementar programas educativos interculturales bilingües, respetando la identidad Maya Q’eqchi’.</div><div>Coordinar con otras instituciones para asegurar que los menores afectados por el desalojo no queden excluidos del sistema educativo.</div></div> |
| Acciones 2024   | <div><div>En diciembre de 2024, el Ministerio de Agricultura (MAGA) entregó asistencia alimentaria a 37 familias de Nueva Semuy Chacchilla como parte de las medidas cautelares.</div><div>Cada familia recibió 6 raciones alimentarias, reforzando la seguridad alimentaria en el marco de la emergencia humanitaria.</div><div>Estas acciones se suman a los esfuerzos del Viceministerio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (VISAN) para atender comunidades en situación de vulnerabilidad.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Resultados 2024 | <div><div>Aunque no se reportan resultados específicos del Mineduc en 2024 para esta comunidad, se espera que las acciones interinstitucionales hayan facilitado el acceso a servicios básicos, incluyendo educación.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acciones 2025   | <p>Se ha mantenido coordinación y monitoreo de las acciones de la Dirección Departamental en las comunidades beneficiarias para asegurar la reincorporación de los niños afectados a otros centros educativos.</p> <p>Revisión documental para determinar el estado actual de los beneficiarios.</p> <p>Se tiene programada la visita a la comunidad para realizar diagnóstico in situ y determinar la ruta de las acciones a seguir.</p> <p>Resultados 2025</p> <p>El 6 de agosto de 2025 se recibió informe de la Dideduc de Alta Verapaz, en el que se indica que Nueva Semuy Cacchilla cuenta con una sola familia con dos niños en edad escolar y que están inscritos en la EORM del Parcelamiento Chacchila II del municipio de Senahú, Alta Verapaz; esta cuenta con los programas de apoyo escolar de gratuidad, alimentación, útiles escolares y valija didáctica.</p> |
| Resultados 2025 | <p>El 6 de agosto de 2025 se recibió informe de la Dideduc de Alta Verapaz, en el que se indica que Nueva Semuy Cacchilla cuenta con una sola familia con dos niños en edad escolar y que están inscritos en la EORM del Parcelamiento Chacchila II del municipio de Senahú, Alta Verapaz; esta cuenta con los programas de apoyo escolar de gratuidad, alimentación, útiles escolares y valija didáctica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Acciones 2025   | <p>Se ha mantenido coordinación y monitoreo de las acciones de la Dirección Departamental en las comunidades beneficiarias para asegurar la reincorporación de los niños afectados a otros centros educativos.</p> <p>Revisión documental para determinar el estado actual de los beneficiarios.</p> <p>Se tiene programada la visita a la comunidad para realizar diagnóstico in situ y determinar la ruta de las acciones a seguir.</p> <p>Resultados 2025</p> <p>El 6 de agosto de 2025 se recibió informe de la Dideduc de Alta Verapaz, en el que se indica que Nueva Semuy Cacchilla cuenta con una sola familia con dos niños en edad escolar y que están inscritos en la EORM del Parcelamiento Chacchila II del municipio de Senahú, Alta Verapaz; esta cuenta con los programas de apoyo escolar de gratuidad, alimentación, útiles escolares y valija didáctica.</p> |
| Resultados 2025 | <p>El 6 de agosto de 2025 se recibió informe de la Dideduc de Alta Verapaz, en el que se indica que Nueva Semuy Cacchilla cuenta con una sola familia con dos niños en edad escolar y que están inscritos en la EORM del Parcelamiento Chacchila II del municipio de Senahú, Alta Verapaz; esta cuenta con los programas de apoyo escolar de gratuidad, alimentación, útiles escolares y valija didáctica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Próximos pasos o compromisos asumidos</div> | <div><div>* Supervisión interinstitucional: la Corte podría emitir resoluciones que obliguen a entidades como el Mineduc, el MAGA y el MIDES a rendir informes periódicos sobre sus acciones en favor de la comunidad.</div><div>* Auditoría constitucional: se prevé que la CC revise el cumplimiento de los estándares constitucionales en la atención a comunidades indígenas desplazadas, incluyendo el respeto a la identidad cultural y el derecho a la vivienda.</div><div>* Fortalecimiento del diálogo internacional: la Corte continuará su colaboración con organismos internacionales para garantizar que las medidas cautelares se mantengan vigentes y efectivas.</div><div>* Evaluación de impacto: se podrían solicitar estudios técnicos sobre el impacto de las medidas adoptadas en 2024, como las entregas alimentarias, para determinar su sostenibilidad y replicabilidad.</div></div> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|